

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет зоотехнии
Теории и истории государства и права



УТВЕРЖДЕНО:
Декан, Руководитель подразделения
Вороков В.Х.
(протокол от 15.05.2024 № 9)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
« ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Технология производства продуктов животноводства

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Заочная форма обучения – 4 года 10 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра теории и истории государства и права
Павлисова Т.Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.07.2017 №972, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по зоотехнии", утвержден приказом Минтруда России от 14.07.2020 № 423н; "Селекционер по племенному животноводству", утвержден приказом Минтруда России от 21.12.2015 № 1034н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Теории и истории государства и права	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Рассказов Л.П.	Согласовано	22.04.2024, № 7
2	Факультет зоотехнии	Председатель методической комиссии/совета	Тузов И.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9
3	Микробиологии, эпизоотологии и вирусологии	Руководитель образовательной программы	Сердюченко И.В.	Согласовано	15.05.2024, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - сформировать комплекс знаний о правовой системе Российской Федерации, ее структуре и законодательстве в сфере агропромышленного комплекса и особенностях его применения в про-фессиональной деятельности

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- сформировать способность применять нормативно-правовые акты, регулирующие сферу агропромышленного комплекса;
- сформировать нетерпимое отношение в коррупционном поведению.;
- сформировать способность организации и управления работами по производству продукции животноводства..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.

Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

Знать:

УК-2.1/Зн1 в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также ожидаемые результаты решения выделенных задач

Уметь:

УК-2.1/Ум1 формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач

Владеть:

УК-2.1/Нв1 способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

УК-2.2/Зн1 методы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Уметь:

УК-2.2/Ум1 проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Владеть:

УК-2.2/Нв1 методами проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

Знать:

УК-2.3/Зн1 решение конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время

Уметь:

УК-2.3/Ум1 решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

Владеть:

УК-2.3/Нв1 способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

Знать:

УК-2.4/Зн1 этапы решения конкретной задачи проекта

Уметь:

УК-2.4/Ум1 публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

Владеть:

УК-2.4/Нв1 способностью публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-10.1 Анализирует действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

Знать:

УК-10.1/Зн1 методы анализа действующего законодательства в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

Уметь:

УК-10.1/Ум1 применять действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

Владеть:

УК-10.1/Нв1 способностью анализировать действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

УК-10.2 Принимает самостоятельные решения в области противодействия проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, основываясь на действующем законодательстве

Знать:

УК-10.2/Зн1 варианты решений в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

Уметь:

УК-10.2/Ум1 принимать самостоятельные решения в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

Владеть:

УК-10.2/Нв1 способностью принимать самостоятельные решения в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

УК-10.3 Выявляет признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценивает и содействует их пресечению

Знать:

УК-10.3/Зн1 признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, методы оценки и содействия его пресечения

Уметь:

УК-10.3/Ум1 выявлять признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценить и содействовать его пресечению

Владеть:

УК-10.3/Нв1 способностью выявить признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценить и содействовать его пресечению

УК-10.4 Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе

Знать:

УК-10.4/Зн1 нормы антикоррупционной профессиональной этики, развивать правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе

Уметь:

УК-10.4/Ум1 придерживаться антикоррупционной профессиональной этики, развивать правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе

Владеть:

УК-10.4/Нв1 способностью придерживаться антикоррупционной профессиональной этики, развивать правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе

УК-10.5 Поддерживает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности

Знать:

УК-10.5/Зн1 проявления экстремизма и терроризма, противодействовать им в профессиональной деятельности

Уметь:

УК-10.5/Ум1 поддерживать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности

Владеть:

УК-10.5/Нв1 способностью поддерживать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

ОПК-3.1 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в сфере агропромышленного комплекса.

Знать:

ОПК-3.1/Зн1 существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в сфере агропромышленного комплекса

Уметь:

ОПК-3.1/Ум1 использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в сфере агропромышленного комплекса

Владеть:

ОПК-3.1/Нв1 навыками работы с существующими формами нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, нормами и регламентами проведения работ в сфере агропромышленного комплекса

ОПК-3.2 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области агропромышленного комплекса.

Знать:

ОПК-3.2/Зн1 методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области агропромышленного комплекса

Уметь:

ОПК-3.2/Ум1 использовать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области агропромышленного комплекса

Владеть:

ОПК-3.2/Нв1 методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области агропромышленного комплекса

ОПК-3.3 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации для осуществления профессиональной деятельности.

Знать:

ОПК-3.3/Зн1 требования природоохранного законодательства Российской Федерации для осуществления профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-3.3/Ум1 соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации для осуществления профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-3.3/Нв1 способностью соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации для осуществления профессиональной деятельности

ОПК-3.4 Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса.

Знать:

ОПК-3.4/Зн1 процедуру оформления специальных документов для осуществления профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса

Уметь:

ОПК-3.4/Ум1 оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса

Владеть:

ОПК-3.4/Нв1 навыками оформления специальных документов для осуществления профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса

ПК-П11 Способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства.

ПК-П11.1 Владение знаниями перечня и технологий проведения работ по производству продуктов животноводства.

Знать:

ПК-П11.1/Зн1 перечень и технологии проведения работ по производству продуктов животноводства

Уметь:

ПК-П11.1/Ум1 пользоваться знаниями перечня и технологий проведения работ по производству продуктов животноводства

Владеть:

ПК-П11.1/Нв1 способностью применять знания перечня и технологий проведения работ по производству продуктов животноводства

ПК-П11.2 Наличие умений организации и управления работ по производству продукции животноводства.

Знать:

ПК-П11.2/Зн1 сущность организации и управления работ по производству продукции животноводства

Уметь:

ПК-П11.2/Ум1 организовать и управлять работами по производству продукции животноводства

Владеть:

ПК-П11.2/Нв1 способностью выбора наиболее эффективного способа организации и управления работ по производству продукции животноводства

ПК-П11.3 Владеет навыками организации и управлению работами по производству продукции животноводства.

Знать:

ПК-П11.3/Зн1 методы и приемы организации и управления работами по производству продукции животноводства.

Уметь:

ПК-П11.3/Ум1 использовать методы и приемы организации и управления работ по производству продукции животноводства

Владеть:

ПК-П11.3/Нв1 способностью выбирать наиболее эффективные методы и приемы организации и управления работ по производству продукции животноводства

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Правоведение» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 7, Заочная форма обучения - 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	108	3	37	1		18	18	71	Зачет
Всего	108	3	37	1		18	18	71	

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	108	3	11	1		4	6	97	Зачет Контроль ная работа
Всего	108	3	11	1		4	6	97	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Результаты освоения

	Всего	Внеаудитор р	Лекционны	Практическ	Самостояте	Планируем обучения, с результатам программы
Раздел 1. Правовые основы профессиональной деятельности в сфере АПК.	93		16	16	61	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4
Тема 1.1. Понятие и сущность права	14		2	2	10	
Тема 1.2. Конституционное право как отрасль права в РФ	13		2	2	9	
Тема 1.3. Административное право как отрасль права в РФ	11		2	2	7	
Тема 1.4. Уголовное право как отрасль права в РФ	11		2	2	7	
Тема 1.5. Гражданское право как отрасль права в РФ	11		2	2	7	
Тема 1.6. Трудовое право как отрасль права в РФ	11		2	2	7	
Тема 1.7. Законодательство в сфере агропромышленного ком-плекса	11		2	2	7	
Тема 1.8. Экологическое право РФ.	11		2	2	7	
Раздел 2. Правовые основы противодействия коррупции.	14		2	2	10	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-10.4 УК-10.5 ПК-П11.1 ПК-П11.2 ПК-П11.3
Тема 2.1. Основы противодействия коррупции.	14		2	2	10	
Раздел 3. Промежуточная аттестация.	1	1				УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-10.4 УК-10.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ПК-П11.1 ПК-П11.2 ПК-П11.3
Тема 3.1. Зачет	1	1				
Итого	108	1	18	18	71	

Заочная форма обучения

		ная			а	ы с
--	--	-----	--	--	---	--------

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Правовые основы профессиональной деятельности в сфере АПК.	97		4	6	87	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4
Тема 1.1. Понятие и сущность права	12			2	10	
Тема 1.2. Конституционное право как отрасль права в РФ	10				10	
Тема 1.3. Административное право как отрасль права в РФ	15		2		13	
Тема 1.4. Уголовное право как отрасль права в РФ	10				10	
Тема 1.5. Гражданское право как отрасль права в РФ	10				10	
Тема 1.6. Трудовое право как отрасль права в РФ	10				10	
Тема 1.7. Законодательство в сфере агропромышленного комплекса	16		2	2	12	
Тема 1.8. Экологическое право РФ.	14			2	12	
Раздел 2. Правовые основы противодействия коррупции.	10				10	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-10.4 УК-10.5
Тема 2.1. Основы противодействия коррупции.	10				10	ПК-П11.1 ПК-П11.2 ПК-П11.3
Раздел 3. Промежуточная аттестация.	1	1				УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-10.4
Тема 3.1. Зачет	1	1				УК-10.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ПК-П11.1 ПК-П11.2 ПК-П11.3
Итого	108	1	4	6	97	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Правовые основы профессиональной деятельности в сфере АПК.

(Заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 87ч.; Очная: Лекционные занятия - 16ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 61ч.)

Тема 1.1. Понятие и сущность права

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Понятие права
2. Источники права. Норма-тивн-правовые акты (законы и подзаконные ак-ты), судебный прецедент, пра-вовой обычай как источник права.
3. Нормы права

Тема 1.2. Конституционное право как отрасль права в РФ

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Понятие, предмет, источники конституционного права России.
2. Конституция РФ – основной закон правовой системы России: структура и юридические свойства.
3. Понятие, сущность и принципы национально-государственного устройства России.
4. Правовой статус личности в РФ.
5. Конституционные основы государственной власти.
6. Система органов государственной власти.
7. Судебная система.
8. Общие принципы организации местного самоуправления в РФ

Тема 1.3. Административное право как отрасль права в РФ

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 13ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

1. Понятие, предмет, источ-ники административного права.
2. Административно-правовые отношения.
3. Административно-правовой статус гражданина.
4. Административное правонарушение.
5. Структура и полномочия органов государственного управления в сфере ветеринарии.
6. Административная ответственность: понятие, основные черты.
7. Понятие и ви-ды административных наказаний.
8. Административные правона-рушения в сфере сельского хозяйства, ветеринарии и мелиорации земель.

Тема 1.4. Уголовное право как отрасль права в РФ

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Понятие, предмет, систе-ма и источники уголовного пра-ва.
2. Преступление: понятие, признаки, виды.
3. Состав преступления, его элементы.
4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
5. Уголовная ответственность за нарушение ветеринарных правил

Тема 1.5. Гражданское право как отрасль права в РФ

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

Понятие, предмет, источники гражданского права.

2. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей.
3. Судебная защита гражданских прав.
4. Граждане как субъекты гражданского права.
5. Юридические лица: понятие, особенности, виды.
6. Объекты гражданских прав.
7. Сделки как основная правовая форма гражданского оборота: понятие, виды, формы.
8. Недействительность сделок.
9. Понятие и виды представительства.
10. Доверенность.
11. Исковая давность.
12. Право собственности как институт гражданского права: понятие и содержание.
13. Формы собственности в РФ.
14. Субъекты и объекты права собственности.
15. Обязательства: понятие и виды.
16. Отдельные виды обязательств

Тема 1.6. Трудовое право как отрасль права в РФ

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

Общая характеристика трудового права, его предметы и источники.

2. Коллективные договоры и соглашения.
3. Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения, основания прекращения.
4. Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина.
5. Понятие дисциплинарной ответственности.
6. Сущность и виды дисциплинарных взысканий.
7. Особенности правового статуса работников в сфере АПК

Тема 1.7. Законодательство в сфере агропромышленного комплекса

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

1. Законодательство в сфере развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.
2. Электронный документооборот в сфере ветеринарии
3. Законодательство в сфере поддержки племенного животноводства
4. Законодательство в сфере развития малого и среднего предпринимательства в сельском хозяйстве.

Тема 1.8. Экологическое право РФ.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

1. Понятие, предмет, источники экологического права.
2. Объекты экологического права.
3. Право природопользования.
4. Право собственности на природные ресурсы.
5. Экологические требования в сфере АПК.

Раздел 2. Правовые основы противодействия коррупции.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 2.1. Основы противодействия коррупции.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Законодательство в сфере противодействия коррупции
2. Понятие и формы коррупции.
3. Антикоррупционные меры в связи с конфликтом интересов
4. Представление сведений о рас-ходах, доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера
5. Роль общественного контроля в борьбе с коррупцией.
6. Запрет отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами
7. Обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений

Раздел 3. Промежуточная аттестация.

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 3.1. Зачет

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Правовые основы профессиональной деятельности в сфере АПК.

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Найдите соответствие между термином и его определением.

Термин

- 1 форма правления
- 2 федерация
- 3 право

Определение

А система общеобязательных, формально-определённых, принимаемых в установленном порядке гарантированных государством правил поведения, которые регулируют общественные отношения.

Б организация высших органов государства, порядок образования, взаимоотношения, степень участия граждан в их формировании

В сложное по составу государство, состоящее из относительно самостоятельных государственно-территориальных (или национально-территориальных) образований, называемых субъектами

2. Укажите порядок привлечения работника к дисциплинарному взысканию.

- 1 истребование у работника письменного объяснения
- 2 фиксация факта дисциплинарного проступка

- 3 издание приказа о наложении дисциплинарного взыскания
- 4 рождение служебного расследования
- 5 ознакомление работника с приказом о наложении дисциплинарного взыскания

3. Найдите соответствие между отраслью права и ее предметом правового регулирования.

Отрасль права

- 1 административное право
- 2 гражданское право
- 3 семейное право

Предмет правового регулирования

А общественные отношения, возникающие из брака, кровного родства, принятия детей на воспитание в семью.

Б имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на юридическом равенстве сторон, которые называются гражданскими правоотношениями

В общественные отношения в сфере организации и деятельности исполнительных органов власти и иных органов государственной администрации в процессе реализации публичной власти

4. Найдите соответствие между отраслью права и ее предметом правового регулирования.

Отрасль права

- 1 конституционное право
- 2 трудовое право
- 3 уголовное право

Предмет правового регулирования

А общественные отношения, возникающие по поводу виновного совершения общественно опасного деяния - преступления, предусмотренного уголовным законом, между государством в лице уполномоченного органа и лицом, совершившим это деяние.

Б общественные отношения, составляющие основы конституционного строя России; складывающиеся в сфере взаимодействия между Федерацией и ее субъектами, в сфере реализации прав и свобод человека и гражданина, в сфере местного самоуправления; вытекающие из правового статуса личности, закрепленного в Конституции РФ.

В трудовые отношения и отношения, непосредственно связанные с трудовыми отношениями

5. Найдите соответствие между термином и его определением.

Отрасль права

- 1 закон
- 2 подзаконный акт
- 3 правоприменительный акт

Определение

А документ, издаваемый компетентным государственным органом на основе и во исполнение законов, регулирующий отдельные аспекты общественных отношений

Б официальный документ, содержащий индивидуально властное веление, вынесенное компетентным органом в результате разрешения конкретного юридического дела

В принятый в особом порядке акт законодательного органа, обладающий высшей юридической силой и направленный на регулирование наиболее важных общественных отношений

6. Расположите нормативные акты в порядке убывания их юридической силы.

- 1 Приказ Министерства обороны РФ
- 2 постановление губернатора края, области
- 3 постановление органа местного самоуправления
- 4 устав края, области

5 федеральный закон

7. Укажите последовательность заключения гражданско-правовых договоров.

- 1 рассмотрение протокола разногласий
- 2 извещение об акцепте на иных условиях
- 3 извещение другой стороны договора о принятии договора в ее редакции
- 4 направление оферты

8. Расположите нормативные акты в порядке убывания их юридической силы.

- 1 федеральный конституционный закон
- 2 указ Президента
- 3 Конституция
- 4 постановление Правительства
- 5 федеральный закон

9. Укажите порядок принятия закона в РФ.

- 1 Принятие Государственной Думой
- 2 Подписание Президентом РФ
- 3 Внесение законопроекта в Государственную Думу
- 4 Одобрение Советом Федерации

10. Подберите термин, соответствующий данному определению.

Установленное государством общеобязательное правило поведения, обеспеченное возможностью государственного принуждения, закрепленное и опубликованное в официальных источниках.

11. Подберите термин, соответствующий данному определению.

Охраняемая государством связь между людьми, характеризующаяся наличием у них корреспондирующих прав и обязанностей.

12. Подберите термин, соответствующий данному определению.

Нормативный акт, обладающий высшей юридической силой и принятый представительным органом государственной власти.

13. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ

Укажите какие меры наказания могут применяться по ч.3 ст.10.8 КОАП РФ по отношению к юридическим лицам за Нарушение ветеринарно-санитарных правил сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов.

14. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ.

Укажите какие меры наказания применяются за несоблюдение требований к обращению побочных продуктов животноводства при хранении, обработке, переработке, транспортировке, реализации побочных продуктов животноводства, повлекшее причинение вреда здоровью людей или окружающей среде либо возникновение эпидемии или эпизоотии, если эти действия (бездействие) не содержат признаков уголовно наказуемого деяния

15. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ.

Укажите федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю в сфере ветеринарии, обращению лекарственных средств для ветеринарного применения, карантина и защиты растений, безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами, обеспечения плодородия почв, обеспечения качества и безопасности зерна, продуктов переработки зерна, земельных отношений, в области обращения с животными в части соблюдения требований к содержанию и использованию животных в культурно-зрелищных целях, в сфере соблюдения законодательства в области виноградарства и виноделия, функции по защите населения от болезней, общих для человека и животных.

16. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ.

Укажите какая ответственность предусмотрена за сокрытие от органов, осуществляющих федеральный государственный ветеринарный надзор, сведений о внезапном падеже или об одновременных массовых заболеваниях животных либо несвоевременное извещение указанных органов о внезапном падеже или об одновременных массовых заболеваниях животных, а также несвоевременное принятие либо непринятие мер по локализации этих

падежа и заболеваний (вид ответственности и статья нормативно-правового акта)

17. Подберите термин к данному определению.

Официальное порицание физического или юридического лица в качестве меры административной ответственности.

18. Подберите термин к данному определению.

Волевые отношения между конкретными лицами по поводу принадлежности или перехода имущественных благ.

19. Укажите вид нормативно - правовых актов.

Нормативно- правовые акты, устанавливающие обязательные для исполнения физическими лицами и юридическими лицами требования при осуществлении профилактических, диагностических, лечебных, ограничительных и иных мероприятий, установлении и отмене на территории Российской Федерации карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов заразных и иных болезней животных, при оформлении ветеринарных сопроводительных документов, назначении и проведении ветеринарно-санитарной экспертизы, осуществлении мероприятий по обеспечению ветеринарной безопасности в отношении уловов водных биологических ресурсов и произведенной из них продукции, при маркировании и учете животных, при проведении регионализации, эпизоотического зонирования, определении зоосанитарного статуса, разведении, выращивании, содержании, перемещении (в том числе перевозке и перегоне), обороте и убойе животных, производстве, перемещении, хранении и (или) обороте кормов и кормовых добавок, перемещении, хранении, переработке, утилизации биологических отходов (трупов животных и птиц, абортированных и мертворожденных плодов, ветеринарных конфискатов, других отходов, непригодных в пищу людям и на корм животным), к характеру, форме, содержанию и предоставлению информации по этим видам деятельности, а также определяют права и обязанности органов государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, подведомственных им организаций в указанной в настоящей статье сфере деятельности.

20. Прочитайте задание. Дайте отчет.

Укажите исполнительный орган государственной власти, осуществляющий выработку государственной политики в сфере АПК

21. Может ли лицо, являющееся полностью дееспособным, быть ограничено в дееспособности.

1 может по собственному желанию

2 может, если оно вследствие злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами или пристрастия к азартным играм ставит семью в тяжелое материальное положение

3 может по требованию работодателя вследствие неисполнения должностных обязанностей

4 не может

22. Что является мерой дисциплинарного взыскания по трудовому кодексу РФ?

1 перевод на ниже оплачиваемую работу

2 замечание

3 строгий выговор

4 лишение премии

23. Что не регулируется ветеринарными правилами?

1 полномочия органов государственной власти, органов местного самоуправления

2 обязанности физических лиц и юридических лиц получать разрешения, аккредитации, аттестации, заключения и иные акты органов государственной власти или органов местного самоуправления, подведомственных им организаций

3 обязательные для исполнения физическими лицами и юридическими лицами требования при осуществлении профилактических, диагностических, лечебных, ограничительных и иных мероприятий, установлении и отмене карантина

24. Найдите соответствие между термином и его определением.

Термин

- 1 республика
- 2 правоспособность
- 3 демократия

Определение

А установленная законом способность лица или организации быть носителем субъективных прав и юридических обязанностей.

Б политическая система, в основе которой лежит метод коллективного принятия решений с равным воздействием участников на исход процесса или на его существенные стадии

В форма государственного правления, при которой высшая власть принадлежит представительным органам, избираемым населением на определённый срок

25. Найдите соответствие между термином и его определением.

Термин

- 1 форма правления
- 2 федерация
- 3 право

Определение

А система общеобязательных, формально-определённых, принимаемых в установленном порядке гарантированных государством правил поведения, которые регулируют общественные отношения

Б организация высших органов государства, порядок образования, взаимоотношения, степень участия граждан в их формировании

В сложное по составу государство, состоящее из относительно самостоятельных государственно-территориальных (или национально-территориальных) образований, называемых субъектами

26. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите к какой категории относятся нижеперечисленные источники.

1. Информация, исходящая от полномочных государственных органов, имеющая юридическое значение и направленная на регулирование общественных отношений.

2. Информация, исходящая от различных субъектов права, не имеющих властных полномочий, и направленная на создание (изменение, прекращение) конкретных правоотношений.

3. Материалы и сведения о законодательстве и практике его осуществления (применения), не влекущие правовых последствий и обеспечивающие эффективную реализацию правовых норм. Ее можно подразделить на следующие группы: - материалы подготовки, обсуждения и принятия законов и иных нормативных правовых актов; - материалы учета и систематизации законодательства (картотеки учета нормативных правовых актов, предварительные материалы подготовки собраний и сводов законов, неофициальные сборники нормативных правовых актов и т.д.); - материалы статистики по правовым вопросам (статистические данные о состоянии преступности, правонарушениях и т.д.); - образцы деловых бумаг; - комментарии законодательства; - научные, научно - популярные, учебные и иные труды по вопросам законодательства. 6 Официальная правовая информация, в свою очередь, подразделяется на нормативную правовую информацию и иную официальную правовую информацию. 1.1. Н

А) официальная правовая информация

Б) Информация индивидуально - правового характера, имеющая юридическое значение

В) Неофициальная правовая информация

27. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие термина определению.

1. Разведение племенных животных, производство и использование племенной продукции (материала) в селекционных целях.

2. Племенное животное, его семя и эмбрионы

3. с/х животное, имеющее документально подтвержденное происхождение, используемое для воспроизводства определенной породы и зарегистрированное в установленном порядке.

- А) Племенное животноводство
- Б) Племенная продукция
- В) Племенное животное

28. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие термина определению.

1. Юридическое лицо, осуществляющее разведение племенных животных, производство и использование племенной продукции (материала) в селекционных целях, также оказание услуг в области племенного животноводства
2. Оценка племенных и продуктивных качеств племенного животного, также качеств иной племенной продукции (материала) в целях их дальнейшего использования.
3. Уровень генетического потенциала племенного животного и влияние данного генетического потенциала на хозяйственно полезные признаки потомства.

- А) Организация по племенному животноводству
- Б) Бонитировка
- В) племенная ценность

29. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие термина определению.

1. Совокупность хозяйственно полезных признаков племенных животных, в т.ч. качество получаемой от них продукции
2. Разведение племенных животных одной породы в целях консолидации и типизации присущих этой породе признаков.
3. группа редко встречающихся животных определенной породы, отличающихся генетико-селекционными особенностями и находящихся под угрозой исчезновения.

- А) Продуктивность племенных животных
- Б) Чистопородное разведение племенных животных -
- В) Малочисленная (генофондная) порода

30. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие термина определению.

1. Учет сведений о племенных животных и племенных стадах в государственной книге племенных животных и государственном племенном регистре в целях идентификации, определения происхождения и установления продуктивности племенных животных и племенных стад.
2. Свод данных о наиболее ценных в определенной породе племенных животных или о племенных стадах, полученных в результате чистопородного разведения племенных животных.
3. Свод данных о племенных стадах.
4. Документ, подтверждающий происхождение, продуктивность и иные качества племенного животного, также происхождение и качество семени или эмбриона.

- А) Государственная регистрация племенных животных и племенных стад
- Б) Государственная книга племенных животных
- В) Государственный племенной регистр
- Г) Племенное свидетельство

31. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие термина определению.

1. Сорт растений, порода животных
2. Группа растений, определяется по признакам, характеризующим данный генотип или комбинацию генотипов, и отличается от др. групп растений того же ботанического таксона одним или несколькими признаками.
3. растение или его часть, применяемые для воспроизводства сорта;
4. Группа животных, которая обладает генетически обусловленными биологическими и морфологическими свойствами и признаками, причем некоторые из них специфичны для данной группы и отличают ее от др. групп животных

- А) Селекционное достижение
- Б) Сорт
- В) Семена
- Г) Порода

32. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ

Подберите термин, соответствующий данному определению
Совокупность видов экономической деятельности по выращиванию, производству и переработке с/х продукции, сырья и продовольствия, оказание соответствующих услуг.

33. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ

Подберите термин, соответствующий данному определению

Сфера обращения сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.

34. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ

К какой категории земель относятся земельные участки, предоставленные гражданам - членам крестьянского (фермерского) хозяйства и юридическим лицам для осуществления разведения и использования племенных животных

35. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ

Подберите термин, соответствующий определению.

Документ, удостоверяющий авторство, а также право автора на получение вознаграждения от патентообладателя за использование селекционного достижения

36. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ

Подберите термин, соответствующий определению

Документ, содержащий обязательные для применения и исполнения требования безопасности к продуктам убоя и мясной продукции и связанные с ними требования к процессам производства, хранения, перевозки, реализации и утилизации, а также требования к маркировке и упаковке продуктов убоя и мясной продукции для обеспечения свободного перемещения продукции, выпускаемой в обращение

37. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1. Система с/х производственных и потребительских кооперативов и их союзов (производственный кооператив, потребительский кооператив)
2. Организация, созданная с/х товаропроизводителями и (или) ведущими личные подсобные хозяйства гражданами на основе добровольного членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на объединении их имущественных паевых взносов в целях удовлетворения материальных и иных потребностей членов кооператива.
3. принимающее личное трудовое участие в деятельности производственного кооператива физическое лицо либо принимающее участие в хозяйственной деятельности потребительского кооператива физическое или юридическое лицо, внесшие паевой взнос в установленных уставом кооператива размере и порядке, принятые в кооператив с правом голоса и несущие по обязательствам кооператива субсидиарную ответственность
4. физическое или юридическое лицо, внесшее паевой взнос, по которому оно получает дивиденды, несет риск убытков в пределах стоимости своего паевого взноса и имеющее право голоса в кооперативе

- А) сельскохозяйственная кооперация
- Б) ☐ С/х кооператив
- В) член кооператива
- Г) ассоциированный член кооператива

38. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1. Ответственность членов кооператива, дополнительная к ответственности кооператива по его

обязательствам и возникающая в случае невозможности кооператива в установленные сроки удовлетворить предъявленные к нему требования кредиторов. Размеры и условия субсидиарной ответственности членов кооператива определяются федеральным законом и уставом кооператива

2. Физическое или юридическое лицо, осуществляющее производство с/х продукции, которая составляет в стоимостном выражении более 50 % общего объема производимой продукции

3. Имущественный взнос члена кооператива или ассоциированного члена кооператива в паевой фонд кооператива деньгами, земельными участками, земельными и имущественными долями либо иным имуществом или имущественными правами, имеющими денежную оценку.

4. Часть имущества кооператива, отражающая размер участия члена кооператива или ассоциированного члена кооператива в образовании имущества кооператива и учитываемая в стоимостном выражении.

А) субсидиарная ответственность

Б) с/х товаропроизводитель

В) паевой взнос

Г) пай

39. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1. Участок, используемый для производства с/х продукции, также для возведения жилого дома, производственных, бытовых и иных зданий, строений, сооружений с соблюдением градостроительных регламентов, строительных, экологических, санитарно-гигиенических, противопожарных и иных правил и нормативов.

2. Участок, который используется исключительно для производства с/х продукции без права возведения на нем зданий и строений.

а) Приусадебный земельный участок

б) Полевой земельный участок

40. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствия термина его содержанию

1. Комплекс мер, нацеленных на удовлетворение текущих потребностей человека при сохранении окружающей среды и ресурсов, то есть без ущерба для возможности будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности.

2. Система правовых, финансово-экономических и организационных мер, которая определяет деятельность федеральных органов государственной власти, их территориальных органов, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления, направленную на создание рабочих мест и увеличение производства говядины, а также рациональное использование и воспроизводство природно-ресурсного потенциала сельских территорий.

а) государственная политика

б) устойчивое развитие

41. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ

Укажите статью УК РФ, предусматривающую уголовную ответственность за нарушение ветеринарных правил, повлекшее по неосторожности распространение эпизоотий или иные тяжкие последствия, -

42. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ

Снижение или потеря биологической и экономической продуктивности и сложной структуры богарных пахотных земель, орошаемых пахотных земель или пастбищ, лесов и лесистых участков в засушливых, полусухих и сухих субгумидных районах в результате землепользования или действия одного или нескольких процессов, в т.ч. связанных с деятельностью человека и структурами расселения, таких как ветровая и/или водная эрозия почв; ухудшение физических, химических и биологических или экономических свойств почв;

и долгосрочная потеря естественного растительного покрова.

43. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ

Лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного пользования.

44. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ

Земли, имеющие особое природоохранное, научное, историко-культурное, эстетическое, рекреационное, оздоровительное и иное ценное значение, которые изъяты в соответствии с постановлениями федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации или решениями органов местного самоуправления полностью или частично из хозяйственного использования и оборота и для которых установлен особый правовой режим.

45. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ

Какая площадь участка сельскохозяйственного назначения (в процентной отношении) может быть занята лесом (залесенный сенокос)?

46. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ.

Сельскохозяйственное угодье, систематически используемое для выпаса животных.

47. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Какие из перечисленных видов сельхозугодий относят к суходольным сенокосам?

1. Пашни, сенокосы, пастбища, залежи, земли, занятые многолетними насаждениями (садами, виноградниками и др.).

2. Сельскохозяйственное угодье, систематически используемое для кошения травы с целью заготовки сена для корма скоту.

3. Сенокос или пастбище, расположенные на равнинах, склонах и повышенных элементах рельефа и увлажняемые главным образом атмосферными осадками.

4. Сенокос или пастбище, на которых отсутствуют кустарники, пни, деревья, камни, кочки или они равномерно покрывают до 10% площади участка.

48. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Выберите из предложенного списка земли, составляющие земли запаса:

Земли, покрытые поверхностными водами, сосредоточенными в водных объектах; занятые гидротехническими и иными сооружениями, расположенными на водных объектах.

2. Земли, находящиеся в государственной или муниципальной собственности и не предоставленные гражданам или юридическим лицам (за исключением земель фонда перераспределения земель).

3. Лесные земли (покрытые лесной растительностью и не покрытые, но предназначенные для ее восстановления, - вырубки, гари, редины, прогалины и др.), а также необходимые для ведения лесного хозяйства нелесные земли (просеки, дороги, болота и др.).

49. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Выберите из предложенного списка земли, относящиеся к землям рекреационного значения.

1. Земли, имеющие особое природоохранное, научное, историко-культурное, эстетическое, рекреационное, оздоровительное и иное ценное значение, которые изъяты в соответствии с постановлениями федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации или решениями органов местного самоуправления полностью или частично из хозяйственного использования и оборота и для которых установлен особый правовой режим.

2. Земли, предназначенные и используемые для организации отдыха, туризма, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности граждан.

3. Земли, в пределах которых имеются природные объекты и объекты культурного наследия, представляющие особую научную, историко-культурную ценность (типичные или редкие ландшафты, культурные ландшафты, сообщества растений, животных организмов, редкие геологические образования, земельные участки, предназначенные для осуществления деятельности научно-исследовательских организаций).

50. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Выберите из предложенного списка земли, относящиеся к категории "земли промышленности".

1. Земли, используемые или предназначенные для обеспечения деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов, организаций, предприятий, учреждений, осуществляющих функции по вооруженной защите целостности и неприкосновенности территории Российской Федерации, защите и охране Государственной границы Российской Федерации, информационной безопасности, другим видам безопасности в закрытых административно-территориальных образованиях, и права на которые возникли у участников земельных отношений на основаниях, предусмотренных и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

2. Земли, используемые или предназначенные для обеспечения деятельности организаций и/или эксплуатации объектов промышленности и права на которые возникли у участников земельных отношений по основаниям, предусмотренным и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

3. Земли, используемые или предназначенные для обеспечения деятельности организаций и/или объектов связи, радиовещания, телевидения, информатики и права на которые возникли у участников земельных отношений по основаниям, предусмотренным и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

4. Земли, используемые или предназначенные для обеспечения деятельности организаций и/или эксплуатации объектов автомобильного, морского, внутреннего водного, железнодорожного, воздушного, трубопроводного и иных видов транспорта и права на которые возникли у участников земельных отношений по основаниям, предусмотренным и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

51. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Выберите из предложенного списка земельные участки в составе зон сельскохозяйственного использования в населенных пунктах.

1. Земельные участки, занятые пашнями, многолетними насаждениями, а также зданиями и сооружениями сельскохозяйственного назначения.

2. Земли, находящиеся в пределах городской черты.

3. Земли городов или земли поселков городского типа, застроенные и отведенные под застройку.

4. Земли, выделенные в установленном порядке за пределами городской черты, занятые лесами, лесопарками и озеленительными насаждениями, выполняющими защитные и санитарно-гигиенические функции и являющимися местом отдыха населения.

5. Земли, используемые и предназначенные для застройки и развития населенных пунктов.

52. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор

Выберите из предложенного списка загрязненные земли?

1. Земли, пригодные для сельскохозяйственного использования и полива, на которых имеется оросительная сеть, связанная с источником орошения, водные ресурсы которого обеспечивают полив этих земель

2. Земли, на которых имеется осушительная сеть, обеспечивающая нормальный водно-воздушный режим для произрастания на них сельскохозяйственных культур, насаждений

3. Земли, содержащие физические, химические и биологические агенты, отрицательно влияющие на окружающую природную среду

53. Прочитайте задание, дайте развернутый ответ

Земельный участок, расположенный в границах лесничеств, лесопарков и образованный в соответствии с требованиями земельного законодательства Российской Федерации.

Раздел 2. Правовые основы противодействия коррупции.

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Установите соответствие должности и мер ответственности за коррупционное поведение.

Должности

- 1 лица, замещающие государственные и муниципальные должности, за исключением депутатов
- 2 депутаты законодательных (представительных) органов
- 3 государственные (муниципальные) служащие
- 4 лица, замещающие отдельные должности в Банке России, внебюджетных фондах, организациях с публично-правовым участием

Требование законодательства о противодействии коррупции

А освобождение от должности

Б прекращение полномочий

В увольнение

Г увольнение с работы

2. Установите соответствие деяния и их квалификации и мер ответственности за коррупционное поведение.

Деяние

- 1 не представлены сведения о доходе от вклада в банке, сумма которого не превышает 10 000 рублей, если она была переведена на банковский счет служащего, средства со счета не снимались, при этом в Справке отражены полные и достоверные сведения об этом счете
- 2 сокрыты факты приобретения земельных участков, объектов недвижимого имущества, транспортных средств, ценных бумаг, стоимость которых служащий не может объяснить исходя из своего официального дохода
- 3 сведения об имуществе, принадлежащем супругам на праве совместной собственности, указаны только в справке одного из супругов либо в справке одного из супругов данные сведения указаны достоверно, а в справке другого – недостоверно

Квалификация деяния

А малозначительные проступки

Б значительные проступки, влекущие увольнение государственного (муниципального) служащего в связи с утратой доверия

В незначительные проступки

3. Установите соответствие деяния и их квалификации и мер ответственности за коррупционное поведение.

Деяние

- 1 не указаны сведения об участии в коммерческой организации, при этом у соответствующей организации отсутствует хозяйственная деятельность в течение 3 и более лет, предшествующих подаче справки, и нет сомнений в отсутствии коррупционной составляющей в действиях (бездействии) служащего
- 2 сокрыт банковский счет, движение денежных средств по которому в течение отчетного года не было объяснено исходя из доходов служащего
- 3 не указаны сведения о банковских счетах, вкладах, остаток денежных средств на которых не превышает 1 000 рублей, при этом движение денежных средств по счету в отчетном периоде не осуществлялось

Квалификация деяния

А малозначительные проступки

Б значительные проступки, влекущие увольнение государственного (муниципального) служащего в связи с утратой доверия

В несущественные проступки

4. Установите соответствие принципов установления и оценки применения обязательных требований.

Установите соответствие принципов установления и оценки применения обязательных требований:

1 наличие риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, на устранение которого направлено установление обязательных требований, и возможность и достаточность установления обязательных требований в качестве мер защиты охраняемых законом ценностей; соответствие современному уровню развития науки, техники и технологий в соответствующей сфере деятельности, развития национальной экономики и материально-технической базы

2 ясность, логичность, не приводящим к противоречиям при применении обязательных требований, а также должно быть согласованным с целями и принципами законодательного регулирования той или иной сферы и правовой системы в целом

3 обязательные требования должны находиться в системном единстве, обеспечивающем отсутствие дублирования обязательных требований, а также противоречий между ними

4 проекты нормативных правовых актов, устанавливающих обязательные требования, подлежат публичному обсуждению, сроки вступления в силу нормативного правового акта, устанавливающего обязательные требования, должны определяться исходя из сроков, необходимых органам государственной власти, гражданам и организациям для подготовки к осуществлению деятельности в соответствии с устанавливаемыми обязательными требованиями, не опубликованные требования не применяются

5 при установлении обязательных требований оцениваются затраты лиц, в отношении которых они устанавливаются, на их исполнение. Указанные затраты должны быть соразмерны рискам, предотвращаемым этими обязательными требованиями, при обычных условиях гражданского оборота минимизация избирательного применения обязательных требований

А обоснованность обязательных требований

Б правовая определенность

В системность

Г открытость и предсказуемость

Д исполнимость обязательных требований

5. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1. подготовка отчета об оценке фактического воздействия нормативного правового акта и его публичное обсуждение

2. подготовка заключения Министерства экономического развития Российской Федерации об оценке фактического воздействия нормативного правового акта

3. рассмотрение Комиссией или ее подкомиссией отчета об оценке фактического воздействия нормативного правового акта и заключения Министерства экономического развития Российской Федерации об оценке фактического воздействия нормативного правового акта

6. Установите соответствие мероприятий видам противодействия различным видам угроз.

Установите соответствие мероприятий видам противодействия различным видам угроз:

1 антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов

2 выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц

3 выявление, блокирование, устранение обстоятельств, могущих обуславливать совершение преступлений

4 административный надзор устанавливается судом при наличии предусмотренных законом оснований для наблюдения за поведением рецидивоопасных лиц, освобожденных из мест

лишения

- А противодействие коррупции
- Б противодействие экстремизму
- В противодействие преступности
- Г противодействие организованной преступности

7. Установите соответствие антикоррупционных мероприятий.

Установите соответствие антикоррупционных мероприятий:

- 1 нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений
- 2 разработка и введение специальных антикоррупционных процедур
- 3 обучение и информирование работников

А разработка и принятие правил, регламентирующих вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства

Б введение процедуры информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядка рассмотрения таких сообщений, включая создание доступных каналов передачи обозначенной информации (механизмов "обратной связи", телефона доверия и т.п.)

В проведение обучающих мероприятий по вопросам профилактики и противодействия коррупции

8. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие антикоррупционных мероприятий:

- 1. нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений
- 2. разработка и введение специальных антикоррупционных процедур
- 3. обучение и информирование работников

а) разработка и принятие кодекса этики и служебного поведения работников организации

б) введение процедуры информирования работодателя о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками, контрагентами организации или иными лицами и порядка рассмотрения таких сообщений, включая создание доступных каналов передачи обозначенной информации (механизмов "обратной связи", телефона доверия и т.п.)

в) ежегодное ознакомление работников под роспись с нормативными документами, регламентирующими вопросы предупреждения и противодействия коррупции в организации

9. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие морально-этических и правовых принципов противодействия коррупции

- 1. Честность
- 2. Беспристрастность
- 3. приоритетное применение мер по предупреждению коррупции
- 4. публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления

А) морально-этический

б) морально-этический

в) правовой

г) правовой

10. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие принципов противодействия коррупции и их содержания.

- 1. принцип ответственности и неотвратимости наказания
- 2. принцип открытости бизнеса

3. принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга

- а) неотвратимость наказания для работников организации вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства организации за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики
- б) информирование контрагентов, партнеров и общественности о принятых в организации антикоррупционных стандартах ведения бизнеса
- в) регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением

11. Определите последовательность разработки и реализации антикоррупционной политики в организации.

- 1 разработка проекта антикоррупционной политики обсуждение проекта и его утверждение
- 2 информирование работников о принятой в организации антикоррупционной политике
- 3 реализация предусмотренных политикой антикоррупционных мер
- 4 анализ применения антикоррупционной политики и, при необходимости, ее пересмотр

12. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ

Назовите базовые законы в сфере противодействия коррупции в том числе на государственной службе

13. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ

Назовите основную цель Национальной стратегии противодействия коррупции.

14. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ.

Определите как называется деятельность субъектов, осуществляемая в целях наблюдения за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций, осуществляющих в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, а также в целях общественной проверки, анализа и общественной оценки издаваемых ими актов и принимаемых решений

15. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ.

Назовите мероприятие, обязанности организации которого возложены на государственных и муниципальных служащих и определяемое в законе как «собрание граждан, организуемое субъектом общественного контроля, а в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, органами государственной власти и органами местного самоуправления, государственными и муниципальными организациями, иными органами и организациями, осуществляющими в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, для обсуждения вопросов, касающихся деятельности указанных органов и организаций и имеющих особую общественную значимость либо затрагивающих права и свободы человека и гражданина, права и законные интересы общественных объединений и иных негосударственных некоммерческих организаций»

16. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ

Проанализируйте почему в законе предусмотрена безальтернативная санкции за нарушение порядка декларирования доходов и расходов должностного лица в виде отстранения от должности в связи с утратой доверия?

17. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ.

Определите какой орган имеет право принять решение о конкретной мере дисциплинарной ответственности судьи за нарушение положений закона об имущественном контроле?

18. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ

Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных)

обязанностей (осуществление полномочий):

19. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ

Следует ли считать, что понятие коррупции охватывает злоупотребления исключительно в сфере деятельности государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор)?

20. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ.

Следует ли считать институты гражданского общества участниками мероприятий по противодействию коррупции:

21. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ

Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции относится к компетенции:

22. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ.

Определите что понимается под требованиями, которые связаны с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности и оценка соблюдения которых осуществляется в рамках государственного контроля (надзора), муниципального контроля, привлечения к административной ответственности, предоставления лицензий и иных разрешений, аккредитации, оценки соответствия продукции, иных форм оценки и экспертизы

23. Установите соответствие требований к поведению государственных служащих: .

Государственные служащие

1 государственные служащие, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами

2 государственные служащие, наделенные организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим государственным служащим

3 государственные служащие, имеющие гражданство (подданство) иностранного государства, которое не прекращено по не зависящим от них причинам

Требования к поведению государственных служащих

А исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы государственных органов

Б принимать меры по предупреждению коррупции

В воздерживаться от получения документов, удостоверяющих личность гражданина (подданного) иностранного государства, и совершения иных действий в качестве гражданина (подданного) иностранного государства, за исключением случаев, когда такие действия необходимы для прекращения гражданства (подданства) иностранного государства

24. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ.

Подберите термин к данному определению

Правовое образование, первичная неделимая структурная единица в организации или вне её, замещаемая физическим лицом, отвечающим установленным квалификационным требованиям, несущим должностные обязанности и наделённым должностными полномочиями

25. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

1. Определите, какие деяния отнесены к коррупционным базовым законом о противодействии коррупции?

А) злоупотребление служебным положением

Б) дача и получение взятки, злоупотребление полномочиями

В) коммерческий подкуп

Г) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения в целях получения выгоды либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами

Д) провокация взятки либо коммерческого подкупа

26. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов проводится в целях:

- а) выявления коррупциогенных факторов для их последующего устранения
- б) обеспечения участия независимых экспертов в проведении оценки качества принимаемых нормативных правовых актов
- в) выявления противоречий и правовых коллизий по отношению к иным действующим нормативным правовым актам

27. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Исполнение каких должностных обязанностей на государственной гражданской службе связано с коррупционными рисками:

- а) ведение делопроизводства
- б) обеспечение кадровой работы
- в) реализация функции по разъяснению положений действующего законодательства в регулируемой сфере деятельности
- г) проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций

28. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Какая сумма денежных средств в соответствии с действующим законодательством признается значительным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):

- а) до 25 тысяч рублей;
- б) от 25 до 150 тысяч рублей;
- в) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей;
- г) превышающие 1 миллион рублей.

29. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Какая сумма денежных средств в соответствии с действующим законодательством особо крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):

- а) до 25 тысяч рублей;
- б) от 25 до 150 тысяч рублей;
- в) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей;
- г) превышающая 1 миллион рублей

30. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

В качестве коррупционных следует рассматривать действия, совершенные:

- а) физическими лицами только в интересах себя и других физических лиц
- б) физическими лицами только в интересах юридических лиц
- в) физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц

Раздел 3. Промежуточная аттестация.

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Седьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-10.1 УК-2.2 УК-10.2 УК-2.3 УК-10.3 УК-2.4 УК-10.4 УК-10.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ПК-П11.1 ПК-П11.2 ПК-П11.3

Вопросы/Задания:

1. Право: понятие, функции, содержание.

2. Система права РФ.

3. Источники права и классификация.
4. Правонарушение и юридическая ответственность.
5. Конституционное право как отрасль права.
6. Понятие и система принципов конституционного строя РФ. Суверенитет Российской Федерации.
7. Президент Российской Федерации: понятие, порядок избрания, полномочия.
8. Федеральное собрание Российской Федерации: понятие, структура, компетенция.
9. Правительство РФ: понятие, структура, компетенция. Структура и полномочия Министерства сельского хозяйства РФ в сфере АПК.
10. Система местного самоуправления РФ. Полномочия органов местного самоуправления в сфере развития АПК.
11. Понятие и признаки административной ответственности.
12. Система административных наказаний и правила их наложения. Виды административных наказаний.
13. Понятие и признаки преступления по уголовному праву России.
14. Трудовой договор: понятие стороны и содержание.
15. Основание прекращения трудового договора.
16. Материальная ответственность сторон трудового договора.
17. Охрана труда.
18. Государственно-правовое регулирование в сфере противодействия коррупции
19. Законодательство в области противодействия коррупции
20. Признаки коррупционного поведения, действия по его пресечению.
21. Понятие и сущность коррупционных преступлений
22. Злоупотребление должностными полномочиями
23. Превышение должностных полномочий
24. Коммерческий подкуп
25. Получение взятки

26. Дача взятки

27. Субъекты информационного права.

28. Компетенция федеральных органов государственной власти в области информационных технологий.

29. Рабочее время.

30. Время отдыха.

Заочная форма обучения, Седьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-10.1 УК-2.2 УК-10.2 УК-2.3 УК-10.3 УК-2.4 УК-10.4 УК-10.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ПК-П11.1 ПК-П11.2 ПК-П11.3

Вопросы/Задания:

1. Зачет проводится по вопросам, разработанным для очной формы обучения

Заочная форма обучения, Седьмой семестр, Контрольная работа

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-10.1 УК-2.2 УК-10.2 УК-2.3 УК-10.3 УК-2.4 УК-10.4 УК-10.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ПК-П11.1 ПК-П11.2 ПК-П11.3

Вопросы/Задания:

1. Выполните задание

1. Понятие, признаки, сущность государства.
2. Понятие, признаки, виды норм права.
3. Предмет, метод система конституционного права РФ. Конституционно-правовые отношения.
4. Студент Орешкин, опасаясь отчисления из института, попросил своего приятеля Рогова выстрелить в него из самодельного пистолета, чтобы получить по болезни отсрочку на экзамены. Рогов эту просьбу выполнил. Орешкин от полученного ранения умер. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Рогова.
5. Анастасия Никифорова (19 лет) и Виктор Кузнецов (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость несовершеннолетнему Кузнецову получить согласие на заключение брака органа местного самоуправления по месту жительства. Кузнецов считал, что такое разрешение ему не нужно, так как он решением суда объявлен полностью дееспособным. Обоснованы ли действия работников ЗАГСа?
6. Гражданин Улезько, после освобождения из места лишения свободы нуждался в приобретении жилого помещения. Узнав, что в одном подъезде по соседству с арендованной им комнатой проживает в собственной квартире страдающий алкоголизмом Каменев, Улезько подружился с ним и в ходе распития спиртных напитков оформил у Каменева документы о передаче в пользу Улезько квартиры по договору дарения. После этого гр. Улезько попытался оформить право собственности на данную квартиру в органах юстиции. Какого рода юридические факты имеют место в приведенной ситуации?

2. Выполните задание

1. Форма государства: понятие, характеристика формы правления, государственно-территориального устройства, политического режима.
2. Понятие и элементы системы права. Общая характеристика основных отраслей российского права.
3. Понятие, предмет и метод административного права.

4. Референт Министерства транспорта РФ Климова в январе трижды опоздала на работу без уважительных причин. Об этих фактах нарушения трудовой дисциплины руководству министерства стало известно только 15 марта во время профсоюзного собрания. 16 апреля заместитель министра транспорта РФ издал приказ об объявлении Климовой строгого выговора.

Правильно ли решено данное дело?

5. Индивидуальный предприниматель Александров был привлечен к ответственности за нарушение налогового законодательства, и по постановлению налоговой инспекции сумма неуплаченного налога была взыскана с него в бесспорном порядке путем ее списания с лицевого счета. Считая действия налоговой инспекции несправедливыми, Александров подал виндикационный иск в суд (иск об истребовании своего имущества из чужого незаконного владения).

Правильный ли с юридической точки зрения выбрал метод решения своей проблемы предприниматель?

6. Согласно ст. 1, 2 ФЗ «О Счетной палате РФ» Счетная палата является постоянно действующим органом государственного финансового контроля, образуемым Федеральным собранием (Парламентом) РФ и подотчетным ему. Задачами Счетной палаты являются: а) организация и осуществление контроля за своевременным исполнением доходных и расходных статей федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов по объемам, структуре и целевому назначению; б) определение эффективности и целесообразности расходов государственных средств и использования федеральной собственности; в) оценка обоснованности доходных и расходных статей проектов федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов и т. д. Также Счетная палата вправе осуществлять ревизии и проверки подведомственных объектов, контролировать банковскую систему, делать представления о правонарушениях и предписания и т. д.

На основании анализа полномочий Счетной палаты определите, является ли счетная палата органом исполнительной или законодательной власти.

3. Выполните задание

1. Понятие механизма государства и его органов. Виды государственных органов.

2. Понятие и виды форм источников права.

3. Понятие, предмет и метод уголовного права. Понятие и признаки преступления.

4. Вернувшись с дачи домой Сапрыкина забеспокоилась, так как ей показалось, что она забыла выключить электроплитку, находящуюся на веранде дачного дома. Она попыталась немедленно связаться с соседями по даче и отправилась назад, при этом все время думая о возможном пожаре. Будучи сильно взволнованной, Сапрыкина значительно превышала допустимую скорость движения. В результате она была остановлена инспектором ГИБДД, который составил протокол о превышении ею установленной скорости движения на 70 км/ч. Давая объяснения по делу, Сапрыкина связала свое противоправное поведение с состоянием сильного душевного волнения и указала на обстоятельства, послужившие его причиной. Однако сотрудники ГИБДД не учли этих обстоятельств и передали материалы о правонарушении в суд. И, по мнению судьи, в процессе рассмотрения дела Сапрыкина не смогла привести каких-либо доказательств изложенных ею фактов. В результате была лишена права управления ТС сроком на 3 мес. Постановление по данному делу Сапрыкина обжаловала, поскольку считала, что при его вынесении судья должен был учесть все обстоятельства совершения ею административного правонарушения и смягчить ее ответственность.

Правомерны ли доводы Сапрыкиной?

Можно ли действия Сапрыкиной в этом случае охарактеризовать как нарушение, совершенное в состоянии сильного душевного волнения?

Можно ли действия Сапрыкиной в этом случае охарактеризовать как крайнюю необходимость?

Какое вы приняли бы решение по жалобе Сапрыкиной?

5. Романова, проживающая в Кировском районе Санкт-Петербурга, после вступления в брак

переехала на постоянное место жительства к своему супругу в Приморский район того же города. Однако в период переезда ею был утерян паспорт, в связи с чем Романова обратилась о выдаче ей нового. Однако в удовлетворении заявления было отказано на том основании, что Романова на момент утраты паспорта не была зарегистрирована по новому месту жительства и должна была обратиться за выдачей нового паспорта по месту своей регистрации в Кировском районе.

Определите, правомерен ли отказ Романовой в выдаче нового паспорта по месту фактического проживания.

6. Технолог ЗАО «Крысковец» Павлова Екатерина Ивановна написала заявление с просьбой предоставить отпуск без сохранения заработной платы сроком на четыре дня для поездки на свадьбу к подруге. Генеральный директор в предоставлении отпуска отказал.

Правомерны ли действия генерального директора?

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Правоведение: Учебник / Т.Ю. Епифанцева, М.Я. Загвозкина, О.Н. Захарова [и др.] - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 428 с. - 978-5-16-109249-1. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1930/1930683.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Кленкина О. В. Правоведение: учебное пособие / Кленкина О. В., Шиханова Е. Г.. - Самара: Самарский университет, 2022. - 152 с. - 978-5-7883-1784-7. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/336509.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Малько, А.А. Правоведение: Учебник / А.А. Малько, В.В. Субочев.; Институт государства и права Российской академии наук. - 1 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 304 с. - 978-5-16-010464-5. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1105/1105866.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. СМОЛЕНСКИЙ М. Б. Правоведение: учебник / СМОЛЕНСКИЙ М. Б.. - Москва: КНОРУС, 2024. - 365 с. - 978-5-406-12848-0. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Козлов Е. А. Правоведение: учебное пособие для студентов бакалавриата всех направлений подготовки и форм обучения / Козлов Е. А., Николаев А. В.. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2022. - 128 с. - 978-5-9239-1348-4. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/308678.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Котова К. А. Правоведение: учебное пособие / Котова К. А., Лисова С. Ю.. - Иваново: ИГЭУ, 2023. - 348 с. - 978-5-00062-570-5. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/369725.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Учебно-методическое пособие по дисциплине Правоведение: для студентов цзопб всех направлений / Москва: МТУСИ, 2022. - 30 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/333764.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. www.consultant.ru - СПС Консультант плюс

Ресурсы «Интернет»

1. www.iprbookshop.ru - IPRbook
2. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
3. Znanium.com - Znanium.com
4. www/government.ru - Официальный сайт Правительства РФ

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

221гл

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

Учебная аудитория

213зоо

сплит система Lessart LS-LU-H12KBA2 - 0 шт.

301зоо

вешалка настенная - 4 шт.

Доска классная - 1 шт.

парты - 1 шт.

скамейка 2 местная - 20 шт.

скамейка 3 местная - 53 шт.

стол 2 местный - 20 шт.

стол аудиторный - 1 шт.

стул твердый - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения)

разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченными в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее

место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечную информацию;

– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

– минимизация внешних шумов;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Правоведение" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.